

令和6年度 2学期公開授業 予定表

月日	曜日	限目	教科	実施者	対象クラス	授業科目	場所	授業の中心となる問い
10/28	月	3	理科	小川 俊輔	1年4組	理数生物	1-4教室	体内に侵入した異物をどのように除去しているか
		5	国語	波多野 和志	2年3, 4組	古典探究	図書館	漢文『史記』「項王自刎」-項王の人物像を解明するには、どのような問いが必要か
10/30	水	3	数学	有田 苑子	3年3, 4組	数正	3-4教室	関数の値の変化をとらえるためには、どうしたらよいか
		4	社会	福本 亨充	3年3, 4組	日本史探究	3-4教室	なぜ松方財政下で没落農民を生むほど急激な「紙幣整理」が行われたのか
		6	数学	藤原 弘行	1年1, 2, 3組A	数学 I	多目的3A	正四面体の外接球と内接球の半径の求め方とは
		6	数学	長岡 正和	1年1, 2, 3組B	数学 I	多目的3B	正四面体の外接球と内接球の半径の求め方とは
10/31	木	1	理科	黒崎 滉太	1年4組	理数物理	化学教室	力学的エネルギー保存則を確かめるための実験方法とは
		4	社会	山田 忠幸	1年1組	地理総合	多目的2A	日本のお城はどのような地形のところに立地しているか
		6	数学	桐田 美里	2年1, 2組	数学 II	2-1教室	定数分離を使うメリットは何か
11/1	金	3	理科	田中 志宜	2年3組	物理	物化教室	振り子の性質と振り子を使ってできることは何か
		4	英語	幡 芙由美	2年1, 2組T1	論理表現 II	2-1教室	修飾関係から品詞を見抜くには
		5	英語	向井 初輝	1年1, 2組	論理表現 I	1-1教室	メインになる文章に、新たな『情報を加える』とは
		5	英語	青山 皓輝	1年1, 2組	論理表現 I	1-2教室	分詞構文はどんな情報を加えているだろうか
		5	英語	篠原 由佳	1年1, 2組	論理表現 I	多目的3A	学習した文法をどのように応用させるか
1限		8:45 ~ 9:30	5限		12:50 ~ 13:35	当日は今後の授業改善のため、参観された授業の感想等をいただくと幸いです。 ご協力よろしくお願いします。		
2限		9:40 ~ 10:25	6限		13:45 ~ 14:30			
3限		10:35 ~ 11:20	7限		14:40 ~ 15:25			
4限		11:30 ~ 12:15						