

令和4年度 2学期公開授業 予定表

月日	曜日	限目	教科	実施者	対象クラス	授業科目	場所	本時の内容とねらい、この授業で身につけさせたい力（観点）
11/7	月	5	数学	西尾 平	2年4組	数学副	2-4教室	空間のベクトルを平面に処理することができる(思・判・表)
		5	数学	有田苑子	2年3組	数学正	2-3教室	定積分を用いて面積を求めることができる(思・判・表)
11/8	火	1	英語	幡芙由美	1年4組	EC	1-4教室	文の内容を捉え、自分の言葉で内容を再生できる(思・判・表)
		1	数学	藤原弘行	2年1, 2組	数学B	2-1教室	いろいろな数列の一般項や和について、その求め方を理解し事象の考察に活用できる。(思・判・表)
		2	音楽	三成俊介	1年1,2組	音楽 I	音楽室	ドイツ語の発音を知り、曲にふさわしい発声や発音を身に付ける(知識・技能)
		2	物理	黒崎滉太	2年5組	物理	2-5教室	慣性力について理解し、2パターンの方法で問題を解くことができる。(思・判・表)
		4	地歴・公民	山田勇太	1年1組	歴史総合	1-1教室	資料の情報と、中学校までの既習内容を統合し、国際秩序の変化と大衆化を読み解く問いを表現できる。(思・判・表)
11/9	水	5	保健体育	中村展久	1年3, 4組	保健	視聴覚教室	がん患者や周囲の人々の生活の質を保つためにできることを考える(思・判・表)
		6	保健体育	中村展久	1年1, 2組	保健	視聴覚教室	がん患者や周囲の人々の生活の質を保つためにできることを考える(思・判・表)
		6	英語	武田健太郎	2年3, 4組	CE	2-5教室	英語のプレゼンテーションについて考えることができる(思・判・表)
11/10	木	1	地歴・公民	豊田 努	1年3組	歴史総合	1-3教室	資料の情報と、中学校までの既習内容を統合し、国際秩序の変化と大衆化を読み解く問いを表現できる。(思・判・表)
		4	数学	寺岡智弘	3年1, 2組	数学探究2a	3-1教室	マーク演習
		4	数学	松田有平	3年1, 2組	数学探究2c	多目的1B	マーク演習
		6	理科	毛利裕子	2年3, 4組	生物	2-3教室	エネルギー産生代謝経路全体像を捉えることで、反応系のつながりを考える(思・判・表)
11/11	金	4	国語	波多野和志	1年3組	言語文化	1-3教室	『100万回生きた猫』から得た考え方をいかして『竹取物語』の帝にアドバイスすることができる。(思・判・表)
		4	地歴・公民	柿田訓宏	2年1組	世界史B	2-1教室	資料から歴史事象を読み取り、知識として体系的に整理する。(知識・技能)
		4	理科	松川 均	2年2組	化学基礎	2-2教室	金属のイオン化傾向を理解し、身近な現象の理解を深める(知識・技能)
		7	国語	波多野和志	1年2組	現代の国語	1-2教室	読解方略を用いて評論文を読み解くことができる(思・判・表)

1限 8:45 ~ 9:30 5限 12:50~13:35

2限 9:40 ~10:25 6限 13:45~14:30

3限 10:35~11:20 7限 14:40~15:25

4限 11:30~12:15

当日は今後の授業改善のため、参観された授業の感想等をいただくと幸いです。
ご協力よろしく申し上げます。