

いわみの

(益高だより)

令和4年度4月号 令和4年4月8日

(第159号)

島根県立益田高等学校

『 探 究 』

校長 長岡正和

令和4年度は、高等学校教育にとって大きな節目となる年です。今年度入学生から新学習指導要領が年次進行実施となり、GIGAスクール構想による一人一台端末を活用した授業改善など、各校の特色化・魅力化に向けた改革が本格的にスタートします。また、18歳、19歳の若者の自己決定権を尊重し積極的な社会参加を促すため、成年年齢や裁判員等の対象年齢が18歳に引き下げられる大きな変革の年でもあります。

特に新学習指導要領では、『探究』という言葉が中心的なキーワードと位置づけられています。その位置づけを端的に示しているのが「総合的な学習の時間」が「総合的な探究の時間」に換えて導入されるだけでなく、「古典探究」や「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」「理数探究基礎」「理数探究」など、『探究』のついた科目が7つ新設されることです。

新入生の新教育課程に限らず、2、3年生もこれまでSSH事業の様々な取組の中で、「地域巡検」「課題探究」「課題研究」などの探究学習・探究活動に力を入れてきました。

そんなキーワード『探究』について考えてみましょう。まず、同音異義語である『探究』と「探求」の違いは何でしょう？

「探求」とは、探し求めると書くように「何かを手に入れようと探し求めること」であり、探す対象がどんな代物なのかが事前に判明しているニュアンスを含みます。「探求する」は英語では“search for”となり、類義語は追求する・探索するなどがあります。

それに対して『探究』とは、「物事の意義・本質などを探り、深く考えて見極めようとすること」であり、思考によって論証したり問題解決を図ったりすること、あるいは論証や問題解決のために深く思考することを表します。「探究する」を英語では“inquire”“investigate”“research”“study”などがあり、類義語には追及する・研究するなどがあります。

ただ「研究」とは、「物事を詳しく調べたり、深く考えたりして、事実や真理などを明らかにすること」であり、『探究』と同じような意味にとれますが微妙に異なります。『探究』は元々「哲学探究」の略で、主として「思考」によって行なわれるものであり、探究の手法は論理学と深く結びついています。一方「研究」は、物事を詳しく調べて、得られた客観的な事実を積み上げて結論を導くものであり、実践的な行動が必ず伴います。例えば、「真理の探究」という言葉はありますが、「真理の研究」とは言いません。これは、真理は客観的な事実としては

調べようがないので研究にはなりません、哲学・論理的に「思考」を駆使して結論を導くことができるという一例です。

今後ともこの探究学習・探究活動において、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」の過程を繰り返し、周囲の様々な人と意見交換し、協働する時間を大切にしてください。自らの興味があることに対して深く学んでいくその学び方や学びの経験が、教科学習や進路目標、職業選択にも応用的、汎用的に活かされていくはずです。

新任者より

奥野 晴之 先生（教頭・数学）

島根中央高校から赴任して参りました。益田での勤務は初めてです。益田高校の皆さんと共に学び合えることが楽しみで、今とてもワクワクしています。どうぞよろしくお願いいたします。

有田 苑子 先生（数学）

広島県立高東高校から赴任してきました、有田苑子と申します。松江市出身です。広島県の教員として3年間勤め、この度島根県に帰ってきました。益田や益田高校に早く慣れるように頑張ります。よろしくお願いいたします。

小笠原 正林 先生（数学）

念願だった益田高校に12年ぶりに戻ることができました。当時と比べて、忘れてしまったこと・出来なくなってしまったこともたくさんありますが、当時とは違う成長もこの12年間であったと信じています。

益田高校のために少しでも早く戦力となれるように、とにかく毎日を一生懸命頑張ります。よろしくお願いいたします。

藤原 弘行 先生（数学）

津和野高校から赴任しました藤原弘行と申します。雲南市の出身ですが、益田市在住10年目になります。初めての学校で分からないことばかりですが、早く慣れてみなさんと楽しく勉強や部活ができるように頑張ります。よろしくお願いいたします。

豊田 努 先生（地歴公民）

浜田高校から赴任して参りました。1年生の歴史総合，2・3年生の世界史，3年生の現代社会の授業を担当します。待望の母校勤務で，これから後輩の皆さんとどのような出会いがあるのか，思い出を作っていけるか，楽しみにしています。どうぞよろしく願いいたします。

田中 志宜 先生（理科）

松江北高校から赴任して参りました。通算10年間東部の学校に勤務し、この度縁があって再び母校で勤務させていただけることになりました。これまでの経験を生かして母校のために頑張ります。よろしく願いします。

野津 広 先生（保健体育）

益田翔陽高校から赴任しました野津^{のぶ} 広^{ひろし}と申します。益田に住んで20年以上になります。益田高校勤務は初めてです。できるだけ早く益高色に染まり、みなさんと楽しみながら成長できるよう努めたいと思います。よろしく願いします。

小松 勇人 先生（情報・数学）

矢上高校から赴任して参りました小松勇斗と申します。益田には初めて来まして知り合いがいません。とても寂しく過ごしていますので、たくさん話しかけてくれると嬉しいです。共に学び共に成長できる1年になればいいなと思っています。よろしく願いします。

龍河 扶美 先生（英語・通級）

益田翔陽高校から赴任しました龍河（たつかわ）と申します。益田で生まれ育ち、益田高校の卒業生でもあります。

英語の教員ですが、今年度から益田高校が「インクルーシブ教育システム推進センター校」となり、そちらの担当者として働かせていただきます。PTA 総会等で説明させていただけたらと思います。

野稲 美穂 先生（特別支援）

島根県立浜田養護学校から赴任しました野稲と申します。

今年度から始まるインクルーシブ教育新システム推進センター校（益田圏域）の担当として、各高校や生徒、保護者さんからの相談や情報提供、通級による指導を行います。長～い名前ですが少しずつ覚えていただき、学校生活のことや生徒さんの願いなどたくさんの方とお話ができることを楽しみにしています。どうぞよろしく願いします。

令和4年度 主幹教諭・部長・主任・担任紹介

主幹教諭	総務部長	教務部長	生徒部長	進路指導部長
武藤 立樹	柿田 訓宏	山田 忠幸	中村 展久	寺岡 智弘
保健部長	図書部長	寮務部長	理数科主任	SSH 事業部長
和崎 陽子	豊田 努	屋敷 硬司	毛利 裕子	毛利 裕子
人権・同和教育主任	1 年学年主任	2 年学年主任	3 年学年主任	
野津 広	西尾 平	奥野 昌明	廣田 理史	

1 年

	1 組	2 組	3 組	4 組
担任	山田 勇太	西尾 平	波多野 和志	幡 芙由美
副担	有田 苑子	内田 有紀	中村 展久	黒崎 滉太

2 年

	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組
担任	齋藤 大雅	奥野 昌明	田中 志宜	武田 健太郎	藤原 弘行
副担	屋敷 硬司	三成 俊介	野津 広	福原 理恵	毛利 裕子

3 年

	1 組	2 組	3 組	4 組
担任	深田 陽子	岩田 千明	小笠原 正林	廣田 理史
副担	豊田 努	寺岡 智弘	福井 美帆	和崎 陽子

年度当初の学校行事など

4 月 8 日 (金) 始業式

課題テスト (2・3 年国数英)

4 月 9 日 (土) 入学式、入寮式

4 月 11 日 (月) 振替休日

4 月 12 日 (火) 新入生橋渡しウィーク (~15 日)

身体測定 (2・3 年)、課題テスト (1 年数)

4 月 13 日 (水) 歯科検診

4 月 14 日 (木) 歯科検診

4 月 15 日 (金) 生徒会立会演説会選挙

4 月 16 日 (土) 2・3 年保護者対象進路説明会

4 月 18 日 (月) から検診、遠足、部活動登録などいろいろありますので行事予定表を見て各自でチェックしてください。

GW 明けには中間試験があります。

- 益高メール配信システムに登録をお願いします。
- 益田高校ホームページ、Instagram は下記のアドレスから閲覧できます。新しい情報をどんどんアップしますのでぜひご覧ください。

益田高校ホームページ www.masuda.ed.jp/

益田高校 Instagram https://www.instagram.com/masuda_high_school/