

2年・3年理数科 課題研究

6月12日

6月12日（水）2年および3年理数科「課題研究」の様子です。

2年生理数科は、1年時の3学期から研究テーマについてレポートを作成しながら、分野・テーマを決めました。4月から先行研究の調査や、実験方法の検討を始めました。6月12日は今年度9回目の授業で、3年生課題研究と同時に実施しました。

2・3年生の課題研究を同じ時間に実施することで、2年生は指導教員や上級生から、研究方法や行き詰まった時の進め方を、直接教えてもらうことができます。

この日は、3年理数科が翌日に課題研究発表会を控えていたため、あまり生徒同士の交流は見られませんでした。今後2年生文系クラスと3年生文系クラスの「課題探求」の授業で、2・3年生合同授業を予定しています。

ウェブ上の情報と教員の助言からだけではなく、自分で足を運んだ研修先の体験を語り合うことで、研究の意義やデータの扱い方を自主的に考える機会になると考えています。上級生と下級生で互いに学び合い、研究を深めてほしいと思います。また、指導教員にとっても、行き詰まった時に相談・助言し合える点が、合同授業の利点の1つです。



研究の方向性について相談する「2年生数学班」



先行研究について調べる別の「2年生数学班」



翌日の発表会に向けて、スライドを整理する「3年生数学班」と「3年生地学班」

